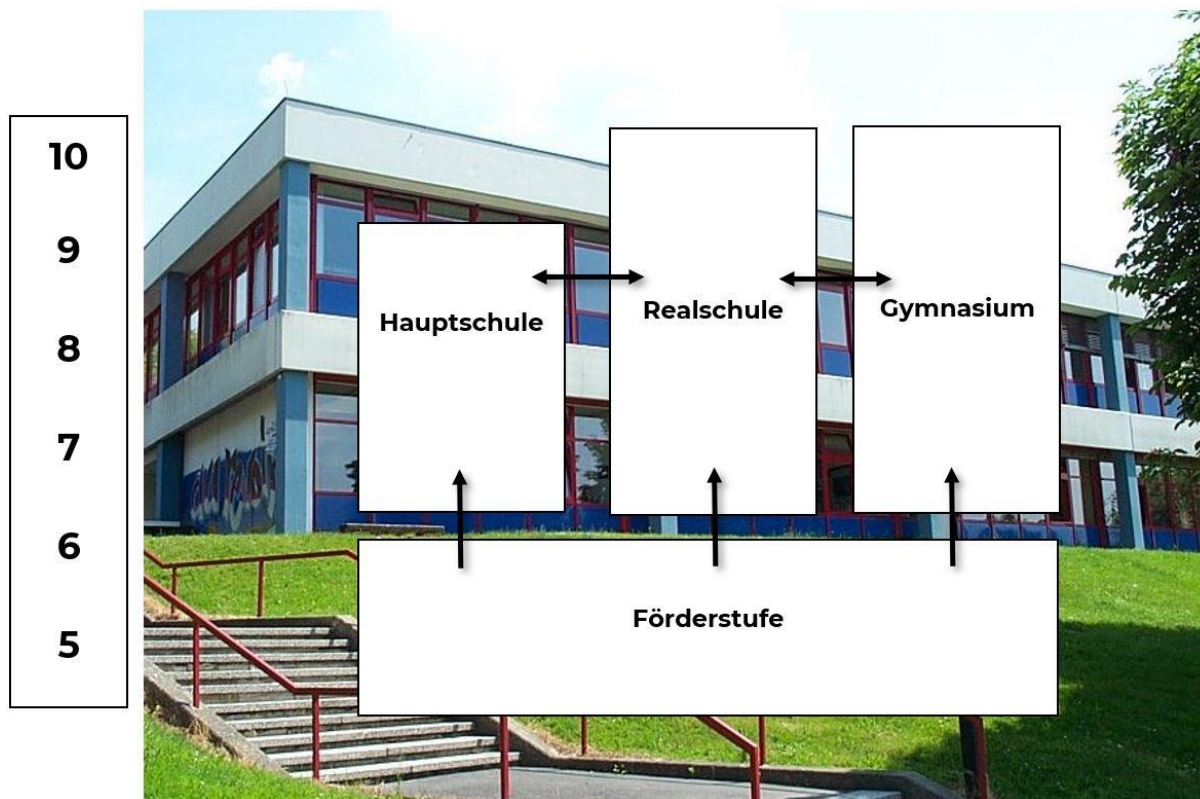


Die GSE stellt sich vor

Die Gesamtschule Ebsdorfer Grund - kurz die GSE - ist eine kooperative Gesamtschule des Landkreises Marburg-Biedenkopf. Sie bietet der Schülerschaft ein vollständiges, wohnortnahes Bildungsangebot im Ebsdorfergrund, aber auch weit über die Gemeindegrenzen hinaus.

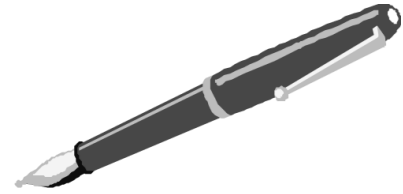


Schulidee

Auf einer Förderstufe aufbauend vereint die GSE alle drei weiterführenden Schulformen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) unter einem Dach. Uns ist es wichtig, möglichst jedes Kind in seinen Begabungen zu fördern und zu einem qualifizierenden Schulabschluss zu bringen. Dazu nutzen wir die breit gefächerten Kompetenzen unseres Kollegiums. Das Miteinander aller in der Schule ist geprägt von gegenseitiger Wertschätzung und Respekt. Bindung und Beziehung sind zentrale Faktoren des Lernens und Lebens an unserer Schule, durch die Lernlust, Leistungsbereitschaft und Kreativität aktiviert und gefördert werden.

Pädagogischer Auftrag

Sozialkompetenz, Fachkompetenz, Kommunikationskompetenz und Medienkompetenz sind für uns wichtige Schlüsselqualifikationen. Sie helfen, unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstbewussten, kreativen und selbstständigen Menschen zu erziehen. Dies ist nach unserem Verständnis nur möglich in konstruktiver Zusammenarbeit mit allen am schulischen Leben Interessierten und Beteiligten. Dazu gehören neben den Eltern, Schülern und Lehrern auch die politisch und wirtschaftlich Verantwortlichen und Entscheidungsträger der Gemeinde und des Kreises sowie unsere Kooperationspartner in den örtlichen Betrieben und außerschulischen Lernorten (u. a. das Jugendwaldheim in Roßberg).



An unserer Schule ist uns wichtig,

- dass ein Schulklima, geprägt von gegenseitigem Respekt und Vertrauen, gelebt und erlebt werden kann.
- dass das Selbstwertgefühl aller entwickelt und gefördert wird.
- dass Offenheit und Vertrauen zwischen Schüler/innen, Eltern, Kollegium und Schulleitung herrschen.
- dass Eltern gemeinsam mit der Schule den Lern- und Erziehungsprozess ihrer Kinder verantwortlich begleiten.
- dass alle Schüler/innen möglichst individuell gefördert und gefordert werden.
- dass Kindern stützende Strukturen und Orientierungshilfen für ihr Leben in einer sich rasch verändernden Welt vermittelt werden.
- dass Kinder ein Recht auf klare Grenzen haben.
- dass Lernlust immer wieder geweckt wird sowie Leistungsbereitschaft und Lernwille gefördert werden.
- dass Kreativität im Schulalltag gewünscht und gefördert wird.
- dass die Bereitschaft zu Team- und Konfliktfähigkeit bei Schüler/innen und Lehrkräften gefördert wird.
- dass durch Methoden- und Fachkompetenz die Schüler/innen auf Übergangsqualifikationen, auf die Berufswelt und auf lebenslanges Lernen vorbereitet werden.